



Undervisningsplan

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Januar 2024
Institution	EUC Nordvest
Uddannelse	EUX Teknisk, GF1
Fag og niveau	Engelsk C
Lærer(e)	Kristinna Wulff Frederiksen
Hold	xfælGF110823N+T

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	The UK – Industry and Empire
Titel 2	How Technology Shaped America
Titel 3	Selvvalgt Emne



Titel 1	The UK – Industry and Empire.
Indhold	Kernestof: Forløbet her tager udgangspunkt i kapitlet af samme navn fra Systime bogen; Laustsen Urth, Merethe; 'Technology and Society, now, then and beyond', Systime, 2022. Følgende kapitler er gennemgået med eleverne; - The UK, Industry and Empire (titelside) - J.M.W Turner: Rain, Steam and Speed. - The London Tube - Charles Dickens, Oliver Twist - The Tonic that kept the British Empire going. Derudover har eleverne arbejdet med filmen; 'Oliver Twist' af Robert Polanski, Nordisk Film 2005. Og Skuespillet; 'Poltergeist' af Philip Ridley fra 2020. De har også haft et fokus på brugen af adjektiver og adverbier under dette forløb og vi har arbejdet med disse ordklasser ud fra bogen; English Grammar in Context. Macmillan, 2008.
Omfang	D. 22 August 2023 – d. 04 November 2023.
Særlige fokus-punkter	Under dette forløb har der været et særligt fokus på at fremme elevernes mundtlige færdigheder og derfor har mange afleveringer været afsluttet mundtligt, dvs. som podcasts, nyhedsudsendelser og præsentationer forskellige formater. Og fokuset har lagt tilbage i tiden ift. hvordan de 4 industrielle perioder har været med til at forme vores nutidige samfund. Der har også været et yderligere fokus på deres egne interesser og hvordan de kunne relaterer det til emnet, så den afsluttende aflevering har taget udgangspunkt i deres fremtidige fag set ud fra den Viktorianske periode i England.
Væsentligste arbejdsformer	Digitalt medieret tekster og materiale. Klasseundervisning Gruppearbejde Mundtlighed Individuelle præsentationer.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	How Technology Shaped America
Indhold	Kernestof: Forløbet her tager udgangspunkt i kapitlet af samme navn fra Systime bogen; Laustsen Urth, Merethe; 'Technology and Society, now, then and beyond', Systime, 2022. Følgende kapitler er gennemgået med eleverne; - How Technology Shaped America (titelside). - Cars and American Life - Laura Poitras: Citizenfour. Derudover har eleverne brugt bogen; 'The English Handbook' af Trine Østergaard, Systime, 2022. Afsnittet 'How to Analyse', hvor de har fået hjælp til genrebestemmelse og analyse. Derudover har der under dette forløb også været et særligt fokus på kongruens og ordstilling med brug af bogen; 'English Grammar in Context', Macmillan, 2008. Dertil har vi spillet diverse spil og quizzer med synonymer og antonymer for at udvide elevernes ordforråd.
Omfang	04 November 2023 – D. 08 December 2023.
Særlige fokus-punkter	Under dette forløb har der været et særligt fokus på den moderne tid og den teknologi der kommer fra USA som former resten af verden og vores opfattelse af teknologi. Under dette forløb har der været et yderligere fokus på at udvide elevernes ordforråd ift. tekniske udtryk og fagord. Derudover har der været mere genrekendskab og analyse ført på da eleverne havde et behov for at analysere ud fra en skabelon og dermed komme dybere ren viden om emnet eller en tekst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Feedback Mundtlighed Sproglige færdigheder og udvidelse af sprogligt niveau. Gruppearbejde.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Selvvalgt Emne
Indhold	Kernestof: - Eleverne har her fuldstændig individuelt og selvstændigt fået lov til at vælge et emne at arbejde med og skrive en analyse over, både i forhold til emnet men også ud fra en valgt tekst som belyser emnet. De har derfor ikke haft nogle fællestekster eller materiale at arbejde med ud over de vejledende synopsis og analyse vejledninger som de har fået udleveret. De har løbende haft deadlines at forholde sig til og slutteligt har de skulle aflevere en synopsis som forberedelse til en evt. mundtlig eksamen. Igennem et projektorienteret forløb skal eleverne arbejde sig frem til at behandle hvert sit selvvalgte emne og producere en synopsis på baggrund af behandlingen af dette emne. Der vil blive arbejdet med elevernes interesseområde og deres udgangspunkt i forhold til deres færdigheder, men stadig gøres det tydeligt for hver enkelt elev hvad der kunne ønskes fra dem hvert især for at opnå et mål. Der arbejdes med emnet ud fra en præmis om at underviser agerer som vejleder og udelukkende supplerer elevens egne spørgsmål og fundne materialer. Det er altså eleven der skal arbejde og producere under dette forløb.
Omfang	08 dec. 2023 – 19 dec. 2023 ca. 15 lektioner af 45 min.
Særlige fokus-punkter	Eleverne har under dette emne arbejdet med deres skriftlighed og informationssøgning, dette har de gjort individuelt og med underviser i en vejlederrolle. Der har altså været et stort fokus på deres selvstændige emner til at behandle et emne. Der har været et fokus på hvert enkelt elev og deres udgangspunkt og færdigheder under dette forløb. Derudover har der været et stort fokus på det skriftlige arbejde og det at nå et analytisk niveau under dette forløb. Dette har været en vurderingssag da dette er det taksonomiske niveau som dette hold har haft mest brug for at få styrket.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde / IT Styring / Selvstændigt Arbejde /Løbende Deadlines og ansvarsområder. Der har været et fokus på hvert enkelt elev og deres udgangspunkt og færdigheder under dette forløb. Derudover har der været et stort fokus på det skriftlige arbejde og det at nå et analytisk niveau under dette forløb. Dette har været en vurderingssag da dette er det taksonomiske niveau som dette hold har haft mest brug for at få styrket.